



**École Saint-Donat**  
3155, rue Desautels  
Montréal (Québec) H1N 3B8  
Téléphone : (514) 596-5037  
Télécopieur : (514) 596-5038  
Service de garde : (514) 596-5039

## **Conseil d'établissement de l'école Saint-Donat**

### NOTES DE RENCONTRE

Réunion présentielle du 10 Mai 2022 à 18h45 - Séance ordinaire 21-22-6

No	Sujet
1	<p><b>Ouverture de la réunion et vérification du quorum</b></p> <p><b>Présents et présentes:</b></p> <p>Brigitte Bissonnette - représentante des professeurs Benoît Demuy - président -représentant des parents Marie-Claude Giguère - secrétaire - représentante des professeurs Mathieu Lafond - vice président - représentant des parents Julie Meilleur - représentante du personnel de soutien Nadia Nait Alamara- représentante des professeurs Geneviève Robert - représentante des parents Nathalie Tellier - représentante des parents Harmelle Jean - membre représentante de la communauté Marc Nadeau - représentant des présentant Yannick Dupont - directeur</p> <p>Absence motivée:</p> <p>Marylène Brault - Représentante de la communauté Hanen Touiri - Représentante des parents</p> <p>Membre du public présent:</p> <p>Kathe Villeneuve</p>

	18:50 - ouverture de l'assemblée
2	<p><b>Lecture et adoption de l'ordre du jour</b></p> <p>Il est proposé de retirer le point 9.1 et ajustement de la numérotation.</p> <p>Proposer par Benoît Demuy Appuyé par M. Mathieu</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>
3	<p><b>Mot de la présidence</b></p> <p>M. Benoît Demuy, président : Je serai bref, heureux d'être en présentiel et être physiquement dans l'école. C'est une belle année qui s'achève et on peut être fier du travail du CÉ de cette année. C'est la conclusion d'un véritable marathon que nous vivons. Merci à toutes et tous</p>
4	<p><b>Mot de la direction</b></p> <p>M. Yannick : Je complète ma première étoile à Saint-Donat et je confirme que je serai avec vous en 2022-2023.</p> <p>Heureux du travail des enseignants, du personnel de soutien. Je souligne le travail et remercie tout le monde.</p>
5	<p><b>Adoption du procès-verbal de la séance 21-22-5 du 12 avril 2022</b></p> <p>Mme Marie-Claude propose le report de ce point au prochain CÉ. Appuyé par Mme Brigitte.</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>
6	<b>Points en suivi</b>
6.1	<p><b>Comité « Vision de l'école »</b></p> <p>Mme Geneviève : Le comité n'a pas siégé, par contre le sondage a été communiqué aux parents et au comité Vision. Une bonne participation des parents est constatée. Les parents des enfants en 6e année ont moins participé, mais c'était attendu. Le comité se réunit le 17 mai en mode virtuel afin d'échanger sur le sondage, de prendre connaissance qu'en feront les professeurs et pour discuter des suites à donner.</p>

	<p>Le comité Vision (Mme Geneviève) fera un récapitulatif via courriel des travaux effectués au courant de l'année dans le but de faire circuler l'information et d'être le plus transparent possible.</p> <p>Il est proposé d'intégrer les résultats du sondage en annexe du procès-verbal du présent CÉ.</p> <p>Proposé par M. Benoît Demuy Appuyé par M. Marc Nadeau</p> <p>Adopté à l'unanimité.</p> <p>.</p>
6.2	<p><b>Comité « réforme de la régie interne »</b></p> <p>M. Benoît : Le document sera déposé au dernier CÉ (Juin 2022) pour adoption. La secrétaire du CSSDM et le RCQAP ont déjà donné leur avis.</p> <p>Le CÉ est consulté sur l'heure de début idéale des séances, l'idée de permettre au CÉ chaque année du début de leur heure de séance est privilégiée.</p>
6.3	<p><b>Projet éducatif - suivi et étapes à venir (Art. 74 et 109)</b></p> <p>M. Dupont : Une rencontre avec les directions du CSSdM est prévue la semaine prochaine pour clarifier le processus qui nous permettra de renouveler le projet éducatif.</p> <p>M. Dupont : Nous entamons les dernières semaines de l'année, les évaluations débiteront, dont l'écriture (MEES 6e année) et le suivi du projet éducatif actuel.</p>
6.4	<p><b>Fête de fin d'année – 21 et 22 juin 2022</b></p> <p>M. Dupont : Le camion restaurant ne sera pas possible. Par contre, tous les élèves auront accès à une boîte de poulet, du Coq (21 juin). Les prix et les choix seront communiqués la semaine prochaine (payé par les parents, mais le CÉ veut s'assurer que tous les élèves le souhaitant aient un diner).</p> <p>L'autre repas sera fourni par Gemo et couvert par le budget de l'école via le programme de collations santé. (22 juin)</p> <p>Le 15 juin aura lieu la fête des finissants à l'école. Merci au CRC pour l'aide à l'organisation.</p>

6.5	<p><b>Logo et slogan</b></p> <p>Mme Marie-Claude: Nous rencontrerons le conseil étudiant bientôt pour lancer le concours de dessin et/ou slogan. La priorité sera donnée au logo.</p> <p>M. Dupont a pu se renseigner sur les normes graphiques à respecter au CSSdM. Elles ne sont pas très contraignantes.</p>
6.6	<p><b>Budget pour la cour d'école</b></p> <p>M. Dupont : Présente les soumissions pour la mise en place des paniers de basketball. Une compagnie reconnue et réputée de la Rive-Nord (Gagné et Sports): 7000 \$. Le budget sera réparti comme suit : 1200\$-1300 \$ provenant du budget Mao et la balance proviendra du fond 9.</p> <p>Aussi, le marquage des cours sera refait, ainsi que la «modification» des buttes (sécurité).</p> <p>Aussi, les arbres seront plantés.</p> <p>Considérant la nouvelle annexe;  Considérant que les deux cours d'école seront rénovées ou renouvelées durant l'été;  Considérant que le CÉ souhaite que les élèves bénéficient d'une cour d'école agréable et stimulante;  Considérant la soumission 239582 de Gagné et Sports;</p> <p>Il est proposé que l'école procède à l'achat et l'installation de deux (2) paniers de ballon-panier avec des fonds provenant du budget MAO et d'un maximum de 5700.00\$ du fond 9.</p> <p>les travaux dans les cours, M. Benoit propose que le fond 9 serve à financer le projet à hauteur maximum de 5700\$ en fonction de la soumission Gagné et Sports (Devis 239582) en annexe.</p> <p>Proposé par Benoît Demuy  Appuyé par Geneviève Robert.</p> <p>Adopté à l'unanimité par les parents et l'équipe-école.</p> <p>Le directeur tentera de faire en sorte que les travaux soient réalisés durant l'été afin que la cour d'école soit terminée pour la prochaine rentrée scolaire.</p>

6.7	<p><b>Autres travaux de la cour d'école</b></p> <p>M. Benoît : Des parents ont mentionné des incidents impliquant des chiens de personne du quartier dans la cour d'école immédiatement après la fermeture du service de garde ou après.</p> <p>Il est proposé que des affiches interdisant l'accès à la cour d'école aux chiens soient installées</p> <p>Madame Brigitte mentionne que de telles affiches sont installées dans certaines cours d'école.</p> <p>La direction procédera aux démarches nécessaires à l'installation de telles affiches</p> <p>M. Benoît : Demande s'il est possible de mettre des poubelles près des portes du côté de l'annexe afin de favoriser la propreté de la nouvelle cour d'école</p> <p>La direction procédera aux démarches nécessaires</p>
6.8	<p><b>Critères de sélection de la direction</b></p> <p>À l'aide des réponses transmises par monsieur Mathieu Lafond et Benoît Demuy, le CÉ élabore les critères. Ils seront transmis par M. Mathieu à la direction et au CSSdM.</p>
7	<p><b>Points d'adoption</b></p> <p>Nil</p>
8	<p><b>Points d'approbation</b></p>
8.1	<p><b>Liste du matériel d'usage personnel ( art 77.1 LIP) et Matériel pédagogique ( Point de consultation)</b></p> <p>M. Dupont : Nous présente la liste du matériel d'usage personnel séance tenante. Nous prendrons le temps de l'approuver lors du prochain CÉ. Il enverra les listes par courriel.</p> <p>Le point est reporté au prochain CÉ</p> <p>Mme Marie-Claude : Nous explique les ajustements qui seront faits au niveau du matériel pédagogique pour la classe-cycle (5e-6e) , principalement en français et en science. Le CÉ, particulièrement les représentants parents trouvent l'initiative vraiment très bien.</p>

9	<b>Autres points</b>
9.1	<p><b>Suivi tutorat et aide aux devoirs – Je Passe-Partout</b></p> <p>Le service s’est terminé la semaine dernière avec une fête et un certificat de persévérance a été remis à chaque enfant. En septembre prochain, l’aide aux devoirs débutera plus tôt. La fête de la lecture aura lieu à l’école Baril et nous invitons les familles à y participer (21 mai).</p> <p><b>Opération sac à dos :</b> Une campagne aura lieu pour l’année 2022-2023. Les familles désirant s’inscrire au programme peuvent le faire jusqu’au 2 juin.</p> <p>Camp pédagogique : Des intervenants feront le tour de tous les camps de jour de MHM pour faire la promotion de différentes activités. Exemple: robotique</p>
9.2	<p><b>Cybercivisme</b></p> <p>M. Dupont : Présentation de la politique de cybercivisme informant les parents et les membres de l’équipe-école des principes nous guidant sur les bonnes pratiques sur les médias sociaux. La politique sera déposée sur le site de l’école.</p>
9.3	<p><b>Vie parascolaire</b></p> <p>Mme Brault étant absente, M. Dupont nous fait un résumé des activités: Les cours d’échecs vont bon train et sont appréciés. Un cours de Zumba sera vécu par les élèves de l’école le 27 mai, le dernier jour du mois de mai (cubes énergie).</p> <p>Une offre de parascolaire sera offerte l’an prochain. Le CÉ et l’équipe école préconise et favorise les activités organisées avec le CRC St-Donat</p> <p>Geneviève Robert et certains autres membres aimeraient le retour des activités scientifiques et les activités de langue.</p>
9.4	<p><b>Service de garde</b></p> <p>Mme Julie : Nous préparons les journées pédagogiques pour l’année 2022-2023 (5 ou 6 sorties). Nous essayons de proposer des nouveautés en termes d’activités et de sorties. Des invités et des journées thématiques. La semaine prochaine, un sondage sera envoyé pour voir les besoins en service de garde pour les journées du 23 et du 27 juin.</p>

	<p>Possiblement un sondage sera envoyé aussi pour confirmer les besoins en SDG pour les journées de fin août précédant le début de l'année scolaire.</p> <p>Mme Julie étant présente lors de la journée du 4 mai (Vision), le SDG sera un SDG actif l'an prochain. Plusieurs activités sportives sont prévues.</p>
9.5	<p><b>Rapport du comité de parents</b></p> <p>M. Benoît : La DG du CSSdM est maintenant présente en début de rencontre du comité de parents.</p> <p>M. Benoît : Explication du mandat, des attentes et contraintes encadrant le rôle de membre parent du conseil d'administration du CSSdM. Présentement, aucun parent ne s'est porté volontaire pour être membre du conseil d'administration du CSSdM.</p>
9.6	<p><b>Rapport de L'OPP</b></p> <p>M. Benoît au nom de l'OPP : La corvée annuelle de nettoyage de la cour a eu lieu.</p> <p>Des initiatives sont actuellement en cours pour mousser l'activité d'accumulation de cubes d'énergie. Plusieurs activités parents/ enfants ont lieu dans la cour d'école.</p> <p>La semaine des employés de soutien et du SDG ont été soulignées.</p> <p>L'OPP est content de constater que les parents qui s'impliquent et qui participent aux activités se renouvellent et se multiplient.</p>
10	<p><b>Période de questions du public</b></p> <p>Aucune.</p>
11	<p><b>Varia</b></p> <p>Séance levée: 20h34</p>

---

Yannick Dupont,  
directeur

---

Benoît Demuy  
président du Conseil d'établissement

## **ANNEXE**

### **Résultats au sondage aux parents pour la vision de l'école St- Donat**



**En tout, 128 répondantes et répondants ont participé au sondage dans les délais prévus.**

## **A) Questions introductives**

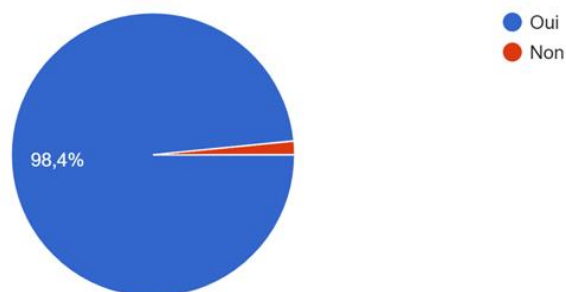
L'élaboration de la vision pour notre école repose sur les principes suivants :

Les projets, activités, programmes de notre école doivent :

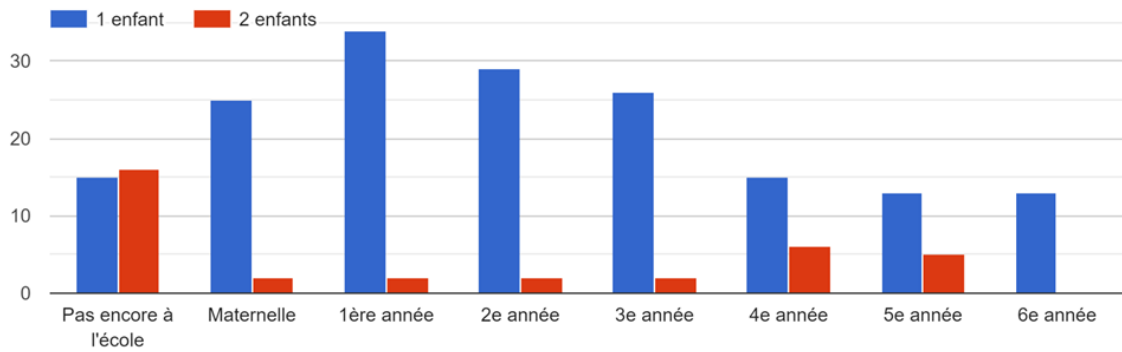
- Être inclusifs; de la maternelle à la 6e année;
- Faire de notre école un environnement plaisant et motivant pour les enfants;
- Être accessibles à tous durant leur parcours scolaire;
- Préparer nos enfants dans la poursuite de leur cheminement scolaire, social et professionnel;
- Mettre à contribution les parents, les élèves et l'équipe école;
- Prendre en compte les caractéristiques des garçons et des filles;
- Tenir compte des intérêts, des besoins et des caractéristiques des enfants;
- Favoriser le développement du «plein potentiel» de chaque enfant;
- Permettre la poursuite de l'apprentissage de saines habitudes sociales, du «vivre ensemble ».

Question 1 : Êtes-vous en accord avec ces principes de base ?

128 &nbsp;réponses



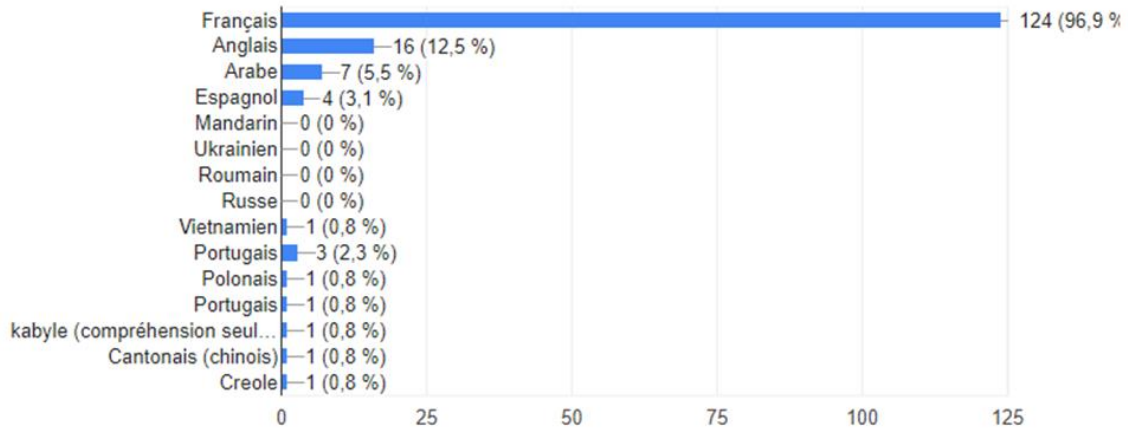
Question 2 : Combien de vos enfants vont ou iront à l'école Saint-Donat?



Question 3 : Quelles langues parlent vos enfants à la maison? (Plusieurs réponses sont possibles)

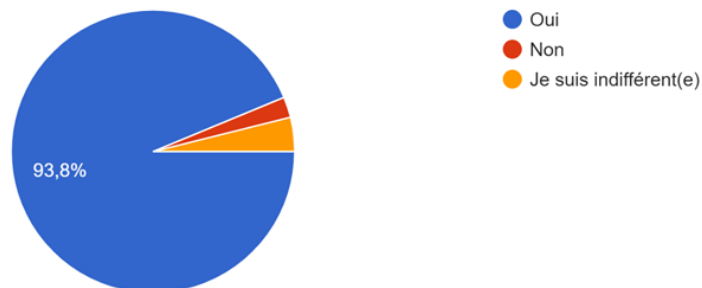
Copier

128 réponses



Question 4 : Souhaitez-vous que vos enfants fassent toute leur scolarité primaire à leur école de quartier?

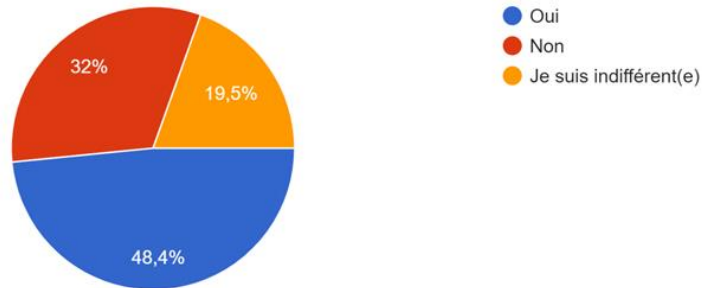
128 réponses



## B) Questions sur l'orientation 1: Les arts

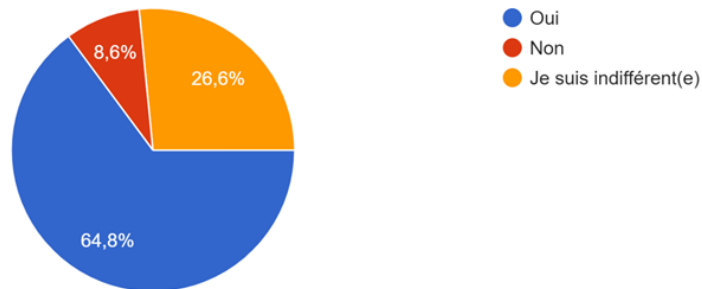
Question 5 : Souhaitez-vous une plus grande présence des arts durant les heures de classe?

128 réponses



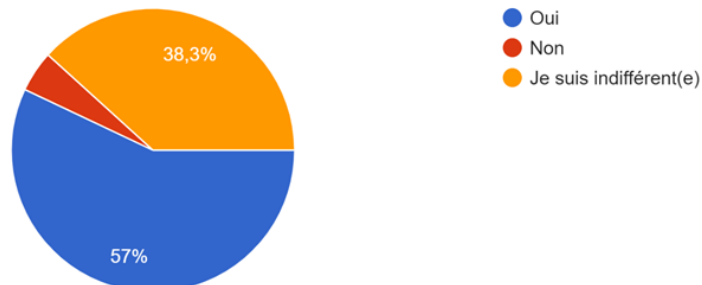
Question 6 : Aimerez-vous voir une offre plus grande de l'art dans les activités parascolaires?

128 réponses

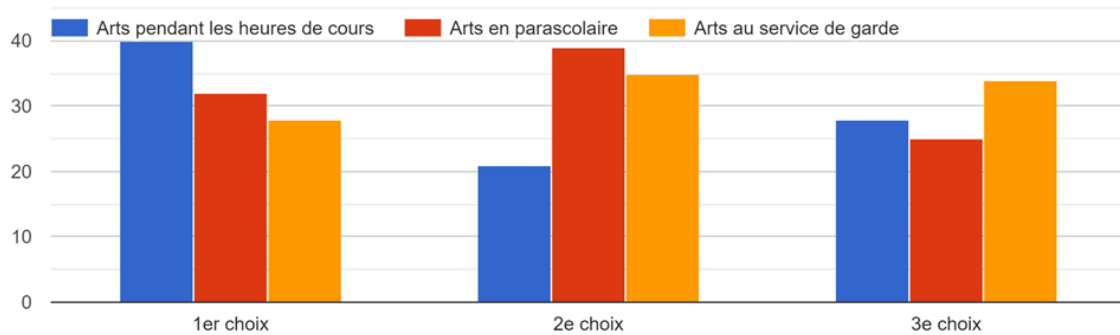


Question 7 : Aimerez-vous voir une présence structurée (projet, thème hebdomadaire, concours etc.) de l'art dans les activités du service de garde?

128 réponses



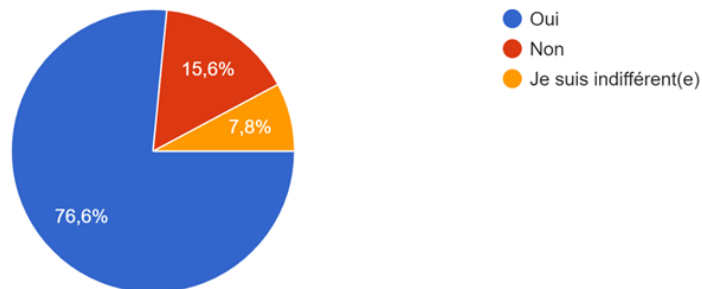
Question 8 : Si vous avez répondu oui à plus d'une question portant sur les arts, veuillez les classer par ordre de préférence.



### C) Questions sur l'orientation 2: Anglais langue seconde

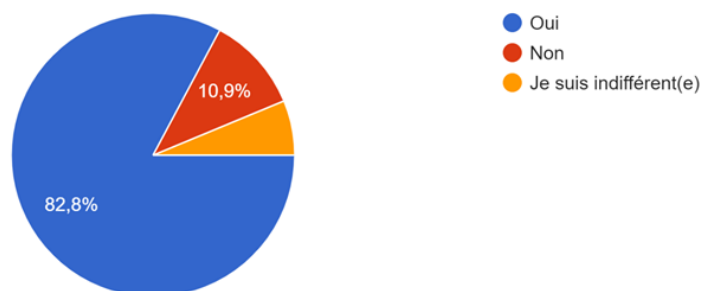
Aimeriez-vous que votre enfant ait accès à un enseignement INTENSIF INCLUSIF de l'anglais en 6e année?

128 réponses

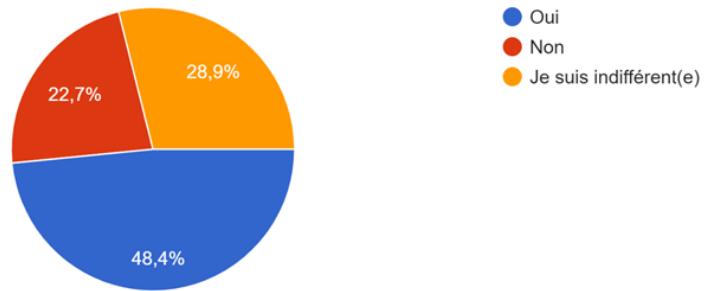


Question 12 : Aimeriez-vous que vos enfants aient accès à un enseignement ENRICHI INCLUSIF de l'anglais?

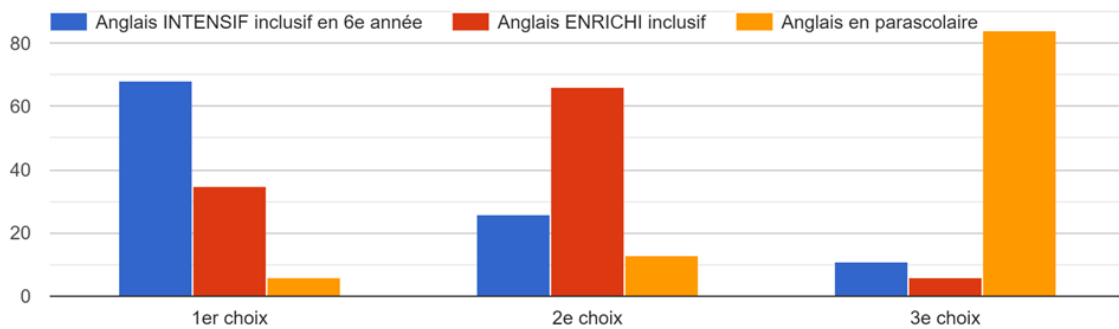
128 réponses



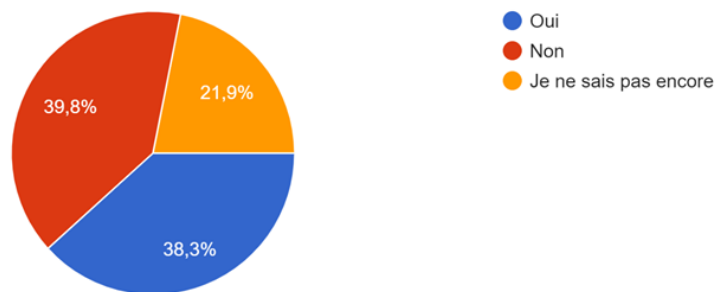
Question 13 : Aimeriez-vous voir une offre plus grande de l'anglais dans les activités parascolaires?  
128 réponses



Question 14 : Si vous avez répondu oui à plus d'une question portant sur l'anglais, veuillez les classer par ordre de préférence.

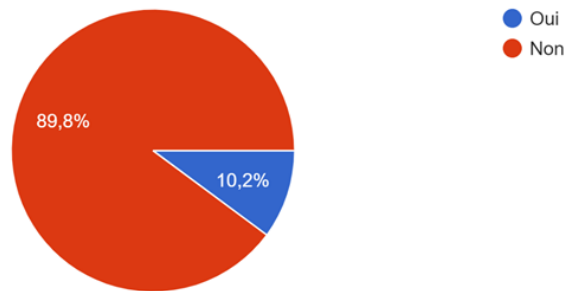


Question 15 : Avez-vous inscrit ou avez-vous l'intention d'inscrire votre enfant dans une école offrant un programme d'anglais intensif s'il est disponible dans une autre école?  
128 réponses



Question 16 : Est-ce que votre enfant est inscrit à des cours d'anglais à l'extérieur de l'école pendant l'année scolaire ?

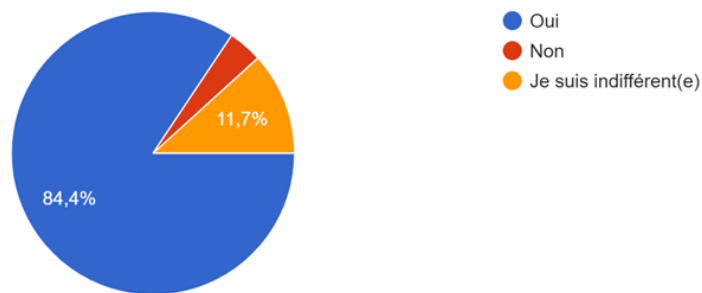
128 réponses



### D) Questions sur l'orientation 3: Pratiques sportives

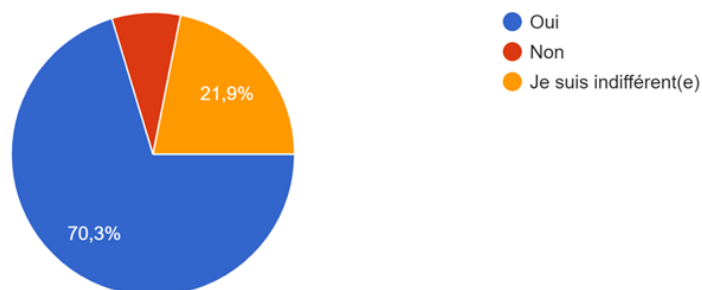
Question 19 : Aimerez-vous voir une offre plus grande d'activités sportives dans les activités parascolaires?

128 réponses



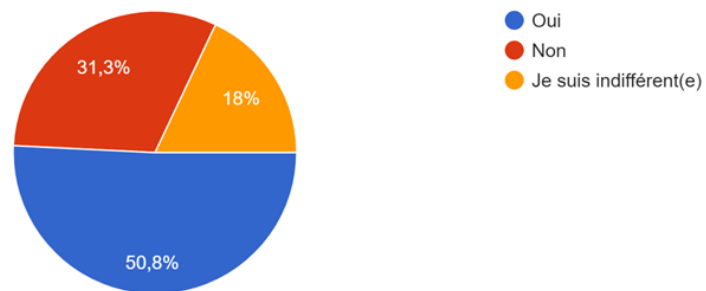
Question 20 : Aimerez-vous voir une présence structurée (projet, thème hebdomadaire, concours etc..) plus grande d'activités sportives dans les activités du service de garde?

128 réponses

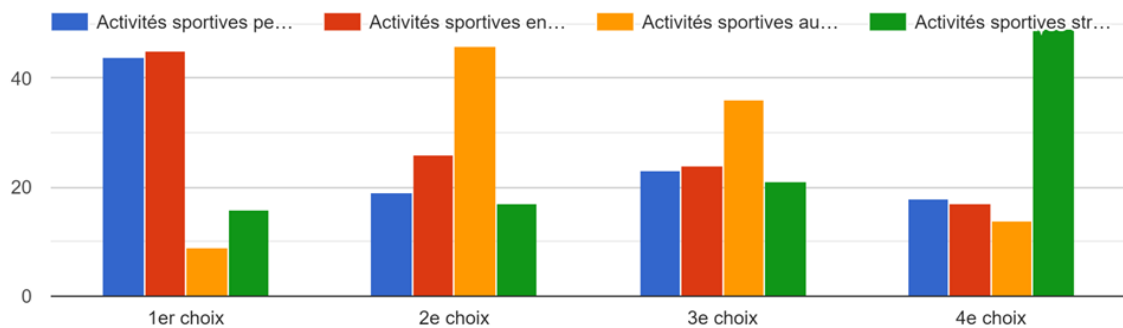


Question 21 : Aimeriez-vous voir une présence structurée d'activités sportives durant les récréations?

128 réponses



Question 22 : Si vous avez répondu oui à plus d'une question portant sur les activités sportives, veuillez les classer par ordre de préférence.



**Légende activités sportives:**

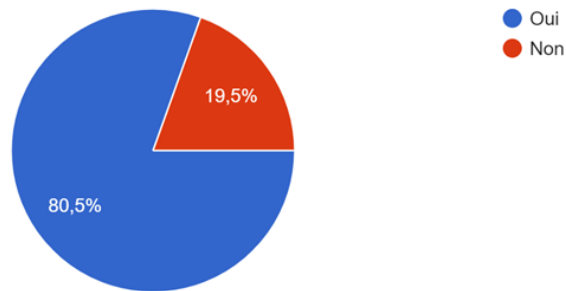
**Bleu:** pendant les heures de cours

**Rouge:** en parascolaire

**Jaune orange:** au service de garde

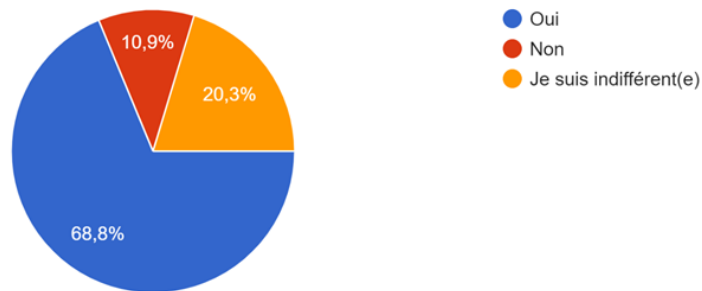
**Vert:** aux récréations

Question 23 : Est-ce que votre enfant est inscrit à des activités sportives (hockey, soccer, gymnastique, yoga, cheerleading etc.) à l'extérieur de l'école pendant l'année scolaire ?  
128 réponses

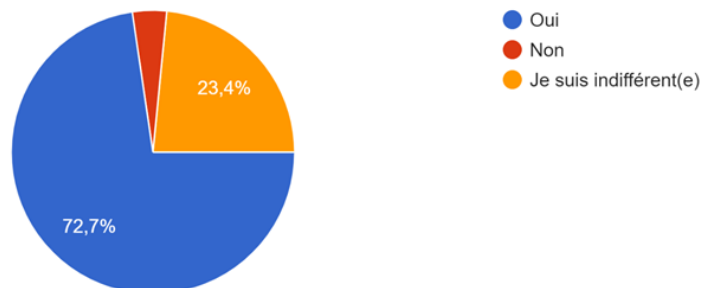


### E) Questions sur l'orientation 4: Sciences et technologies

Question 25 : Aimerez-vous voir une présence plus grande de sciences et technologies pendant les heures de cours?  
128 réponses

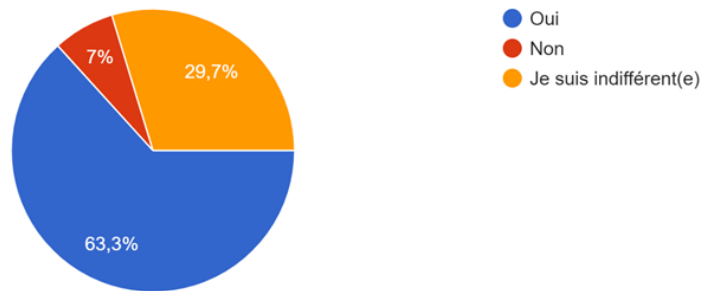


Question 26 : Aimerez-vous voir une offre plus grande des sciences et technologies dans les activités parascolaires?  
128 réponses

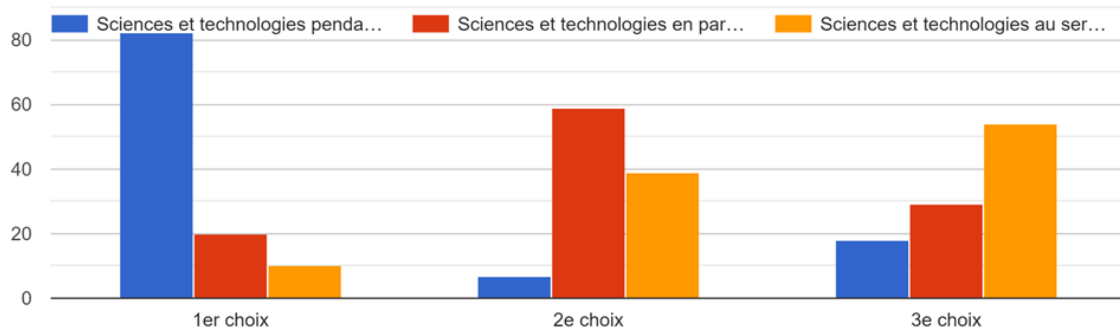




Question 27 : Aimerez-vous voir une présence structurée (projet, thème hebdomadaire, concours etc.) plus grande d'activités sur le thème des sciences et technologies dans les activités du service de garde?  
128 réponses



Question 28 : Si vous avez répondu oui à plus d'une question portant sur les sciences et technologies, veuillez les classer par ordre de préférence.



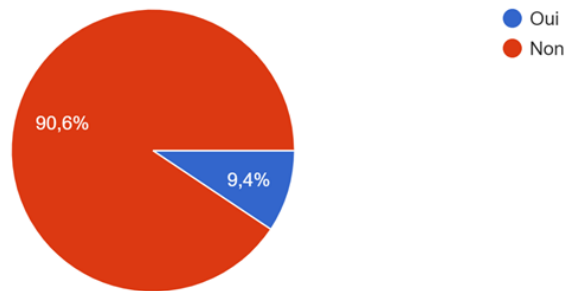
**Légende sciences et technologies:**

**Bleu: pendant les heures de cours**

**Rouge: en parascolaire**

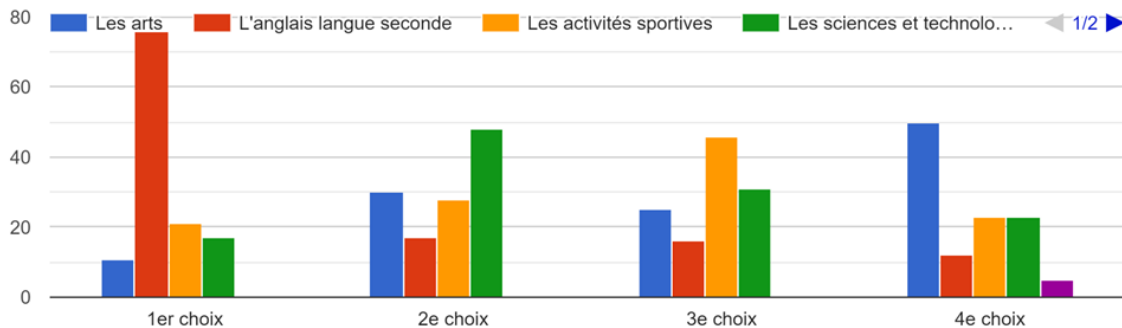
**Jaune orange: au service de garde**

Question 29 : Est-ce que votre enfant est inscrit à des activités technologiques (Petit débrouillard, programmation etc...) à l'extérieur de l'école? Joue... activité technologique pour la présente question.  
128 réponses



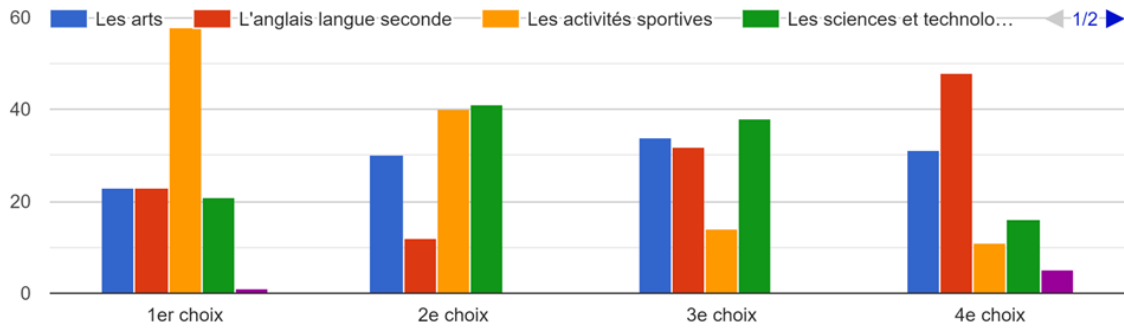
## **F) L'expression de la préférence des parents**

Question 31 : Classez en ordre de préférence les orientations qui pourraient marquer l'évolution de notre école par leur présence accrue DURANT LES H...ordre pour les orientations qui vous intéressent.



**Légende sur l'ordre de préférence DURANT LES HEURES DE COURS suite : Mauve: aucun de ces choix ne m'intéresse**

Question 32 : Classez en ordre de préférence les orientations qui pourraient marquer l'évolution de notre école par leur présence accrue dans les ACTIV... 'ordre pour les orientations qui vous intéressent.



**Légende sur l'ordre de préférence dans les ACTIVITÉS PARASCOLAIRES suite :** Mauve: aucun de ces choix ne m'intéresse

Question 33 : Classez en ordre de préférence les orientations qui pourraient marquer l'évolution de notre école par leur présence accrue au SERVICE DE GARDE. Inscrivez seulement l'ordre pour les orientations qui vous intéressent. [Copier](#)

