

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE SAINT-DONAT



Le projet éducatif de l'école Saint-Donat est établi selon la Loi de l'Instruction publique et en respecte les politiques et les programmes préparés par le Ministère de l'Éducation du Québec. De plus, il est adopté par le Conseil d'Établissement.

INSTRUIRE

Orientations

L'école doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

L'école doit apprendre à l'élève à se donner des méthodes de travail efficaces.

L'école doit développer chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

L'école doit amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissage.

Moyens

- Valoriser la lecture
- Développer un vocabulaire riche et varié
- Unifier les pratiques d'enseignement en écriture
- Coordonner les stratégies de méthodes de travail dans l'école
- Utiliser davantage la démarche scientifique
- Organiser des activités autour de thèmes rassembleurs
- Valoriser les travaux des élèves
- Développer des moyens de participation des élèves dans leurs retours sur leurs apprentissage.

SOCIALISER

Orientations

L'école doit apprendre à l'élève à faire des choix autonomes et responsables et à en assumer les conséquences.

L'école doit apprendre à l'élève à se fixer des objectifs et à respecter ses engagements.

Moyens

- Amener les élèves à se poser des questions pour résoudre un problème
- Développer une démarche commune de résolution de conflits
- Faire travailler les élèves à partir de projets
- Faire participer les élèves à des concours

QUALIFIER

Orientations

L'école doit favoriser la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de l'élève.

L'école doit favoriser le dépistage précoce des difficultés de l'élève et lui fournir une aide appropriée.

Moyens

- Motiver et habiliter les élèves à acquérir les concepts mathématiques de façon créative et innovatrice.
- Adapter les activités d'apprentissage aux groupes d'élèves forts et faibles.
- Élaborer un plan d'action permettant l'observation et l'identification des besoins particuliers de nouveaux élèves.