



École Saint-Donat
Année scolaire 2020-2021
3^e cycle 1^{re} année (5^e année)

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant
au cours de la présente année scolaire**

Français, langue d'enseignement	Les élèves seront évalués	en LECTURE à la fin des étapes	1	2	3
		en ÉCRITURE à la fin des étapes	X		X
		en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes		X	X
	Les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale tout au long de l'année. Les connaissances et les compétences seront évaluées régulièrement grâce à différents moyens (collection de travaux, productions écrites, compréhension de textes, continuum en lecture, carnet littéraire, entretiens littéraires, discussions, échanges, exposés oraux, cercles de lecture, lectures interactives, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.				
Mathématique	Les élèves seront évalués	en RÉOLUTION DE SITUATION-PROBLÈME à la fin des étapes		X	X
		en RAISONNEMENT à la fin des étapes	X	X	X
		Les connaissances et les compétences seront évaluées grâce à différents moyens (travaux, observations, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.			
Anglais, langue seconde	Les élèves seront évalués	en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes		X	X
		en COMPRÉHENSION de textes entendus à la fin des étapes		X	X
		En ÉCRITURE à la fin des étapes		X	X
	Les compétences et les connaissances seront évaluées au moyen de questionnements, de travaux et d'observations en classe.				
Science et technologie	Les élèves seront évalués	Science et technologie	X		X
		Les élèves seront évalués dans les deux compétences de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées par différents moyens (collection de travaux, projets, observations et expérimentations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.			
Univers social	Les élèves seront évalués	Univers social		X	X
		Les élèves seront évalués en géographie dans les deux compétences de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées par différents moyens (travaux, projets, SAÉ, observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.			
Éthique et culture religieuse	Les élèves seront évalués	Réfléchir sur des questions ÉTHIQUES		X	X
		PRATIQUER LE DIALOGUE			
		Manifester une compréhension du PHÉNOMÈNE RELIGIEUX			X
	PRATIQUER LE DIALOGUE				
Les connaissances et les compétences des élèves seront évaluées par divers moyens (travaux, projets, discussions, échanges, observations, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					

Éducation physique	Les élèves seront évalués	Éducation physique	1	2	3
				X	X
Les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de questions et d'observations lors d'ateliers pratiques, jeux et sports en classe et au moyen de grilles d'observation, tests d'habiletés physiques et de conditionnement physique.					

Art dramatique	Les élèves seront évalués	INVENTER des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques	1	2	3
				X	X
		APPRÉCIER des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades		X	X
Les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de questions et d'observations lors d'ateliers pratiques en grand groupe, des jeux dramatiques, de travail d'équipe, des jeux de théâtralisation etc.					

Arts plastiques	Les élèves seront évalués	RÉALISER des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques Médiatiques (70%)	1	2	3
			X		X
		APPRÉCIER des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)			X
Les élèves seront évalués en arts plastiques par divers moyens (travaux pratiques, projets, tests observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					

Commentaires dans le bulletin

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- **Étape 3 : Organiser son travail**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Communication autre que le bulletin comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera remise le 2 octobre 2020 par le sac d'école.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du 19 novembre 2020 . Ce bulletin couvrira la période du 27 août 2020 au 6 novembre 2020 et comptera pour 20% du résultat final.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis le 25 février 2021 . Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre 2020 au 12 février 2021 et comptera pour 20% du résultat final.
Troisième bulletin	Vous recevrez de l'information pour la remise de ce bulletin. Ce dernier couvrira la période du 15 février 2021 au 22 juin 2021 et comptera pour 60% du résultat final.