



La plume de Saint-Donat

Le journal écrit par les élèves pour les parents! Édition N°07 - octobre 2024

C'est avec fierté que La plume de Saint-Donat revient pour une 2^e année consécutive. Cinq parutions sont prévues pour l'année scolaire 2024-2025. Tous les textes sont écrits par les élèves. Je profite de cette première publication pour préciser que la participation au journal est laissée à la discrétion de l'enseignant, aucun sujet n'est imposé et aucune production n'est obligatoire. Un texte sans faute n'est pas exigé, ce sont des créations d'enfants. Les élèves pourront écrire un texte à la suite d'une activité ou d'une sortie scolaire, présenter une lecture qu'ils ont aimée ou un projet auquel ils ont participé. Ces textes seront parfois accompagnés de photos ou d'œuvres d'art. De plus, l'éditrice ne corrige pas la rédaction des textes, elle assure simplement la réception du contenu, la mise en page et la diffusion du journal.

Chaque édition est unique, une découverte qui, espérons-le, vous permettra d'en connaître un peu plus sur nos élèves, leurs intérêts et leur créativité. Bonne lecture!

Julie Paré, éditrice amatrice 😊

Partie A

Activités en classe

L'aquarium des rigatonis

Les rigatonis sont des pâtes sèches en forme de petit cylindre. On doit les accumuler dans un aquarium. Oui, oui, un aquarium ! Le système des rigatonis est fait pour nous récompenser. Quand l'aquarium est rempli, on vote pour une récompense de groupe. On gagne des rigatonis en ayant de bons comportements comme être attentifs et gentils. Le système des rigatonis est là pour nous encourager !

Rachmiel Avraam et Macil Tabti, groupe 502.



Expérience sur les papilles gustatives en 502

En classe, pendant notre cours de science, nous sommes posés deux questions : « Où sont nos papilles gustatives et est-ce qu'on goûte tous les aliments au même endroit sur notre langue? »

Nous avons goûté du sel, du sucre, du café et du citron. Ma classe et moi, avons trouvé une réponse. Non, on ne goûte pas tous les aliments au même endroit sur notre langue. Les papilles gustatives sont situées sur différentes parties de notre langue.

C'était une très belle expérience en classe!

Violeta Ceballos, Rozane Joseph



On pédale en 5^e année!

Dans notre classe, on a la chance d'avoir un vélo! Un grand, comme ceux dans les gym! J'aime en faire quand je finis mon travail. J'y vais presque à tous les jours. Mes amis de la classe en font aussi. C'est super bien de pouvoir faire de l'exercice.

Noël Gordon Paterson

Bonjour,

Voici notre serre hydroponique. Ce sera aux élèves de 5/6^e et 6^e de s'en occuper. Les élèves seront séparés en équipes pour s'occuper des plantes et entretenir la serre. Lorsque les légumes auront fini de pousser, afin d'apprendre à bien se nourrir, les élèves prépareront soigneusement de délicieuses recettes à partager.



Nous vous tiendrons au courant régulièrement de la progression de la croissance de nos végétaux.

À la prochaine! En attendant, mangez vos légumes!
Groupe 601

Les élèves du préscolaire profitent du beau temps pour jouer dehors.

Groupe de Mme Annie (M02)



Arts plastiques

L'art aborigène classe 502

Cette année, nous et notre classe on a eu la chance de faire un art plastique qui se nomme l'art aborigène. On s'est inspiré d'une feuille d'automne. On a réalisé cet art à partir de cette culture qui est vraiment vive et inspirante. On trouve que l'art aborigène est une répétition de points de couleurs qui forment des motifs qui nous permettent de facilement reconnaître cette forme d'art. L'art aborigène est d'origine Australienne très ancien car, il a été créé avant la colonisation de l'Australie. Voilà notre art très inspirant et original.



Noah-Aksil Rabiai et Zacary Abane

Créatures imaginaires

Ce projet nous a appris à se connaître et à travailler en équipe. On a utilisé notre imagination et notre créativité ensemble. C'est amusant de découvrir après les personnages très rigolos.

Finalement, on a beaucoup aimé cette activité d'arts plastiques.

Liliane, Victor et Émilie, groupe 402

