



PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

ÉVALUATION ANNUELLE DU PLAN DE LUTTE

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : École Saint-Donat

ANNÉE DE LA VERSION : 2025-26

DATE DE PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 13 mai 2026

NOM ET FONCTION DES PARTICIPANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION ANNUELLE :

Nom	Fonction
Étienne Tremblay	DÉ
Karine B. Leclerc	TES
Nesrine Benotmane	TES

COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?	☐ Oui ☒ Non	Il y a eu le départ de la psychoéducatrice en début d'année et une enseignante membre du comité en arrêt de travail, ce qui a nui à la fréquence des rencontres. Malgré tout, de nombreuses réunions plus informelles ont eu lieu pour parler de l'état de la situation
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?	☒ Oui ☐ Non	

ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

1. Analyse de la situation

Commentaires
La situation est sensiblement la même que celle décrite dans le plan de lutte, il n'y a pas eu de changements majeurs quant aux réalités de l'école. Le sondage a été fait l'an dernier, il sera repassé dans deux ans.

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte



Formulation de la priorité au plan de lutte		Niveau d'atteinte de la priorité Cochez la case Correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité Cochez la case correspondante	Si OUI , quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
No. 1	Augmenter les comportements attendus.	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	On a remodelisé les aires de jeux, le comportement durant ceux-ci (notamment en éducation physique) mais on s'est concentré sur les élèves plus vieux.	☒ Oui ☐ Non	On va poursuivre et intensifier le nombre de modélisations pour effectuer les comportements attendus car on y voit un véritable impact positif. On comprend toutefois que pour être efficace, il faut que ce soit répété souvent.
No. 2	Augmenter le nombre d'élèves qui règlent leurs conflits de façon pacifique.	☒ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	On sent de plus en plus que les élèves ont assimilé les étapes pour résoudre un conflit et, malgré certaines résistances, ils semblent les utiliser	☒ Oui ☐ Non	Il faut que cela soit enseigné à chaque année, notamment pour les élèves qui arrivent à l'école.
No. 3 (au besoin)		☐ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte		☐ Oui ☐ Non	
No. 4 (au besoin)		☐ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte		☐ Oui ☐ Non	

Commentaires

Toutes les mesures prévues ont été effectuées, à des degrés divers et selon les besoins des élèves

Les **mesures de préventions** sont : ☐ à maintenir tel quel ☒ à modifier*

*Modifications à apporter:

L'an prochain, on veut créer des équipes d'animation (par des élèves) afin qu'ils animent des jeux dirigés pour développer l'autonomie des enfants, encadrer les jeux et éviter les temps morts.

3. Collaboration des parents

Commentaires

On avertit rapidement les parents lorsqu'il y a une intervention effectuée auprès de leurs enfants ainsi que le type d'intervention qui est faite. Habituellement, nous avons une belle collaboration avec eux.

Les **mesures de collaboration des parents** sont : ☐ à maintenir tel quel ☒ à modifier*

*Modifications à apporter:

Essayer de voir comment on peut davantage impliquer les parents (OPP) pour des mesures préventives, notamment avec des ateliers du CLSC.

4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires

Oui, tout a été fait et diffusé.

Les modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires

Aucun enjeu à soulever, les intervenants respectent les enjeux liés à la confidentialité.

Les mesures visant à assurer la confidentialité sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires

Nous n'avons pas géré de cas lourds d'intimidation ou de violence mais nous avons agi de manière préventive. Lors de conflits, les victimes, instigateurs et témoins sont tous rencontrés séparément pour résoudre la situation.

Les actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires

Les mesures de soutien sont mises en place, un travail cohérent est assuré par les intervenantes.

Les mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires

L'équipe-école établit une séquence qui est respectée par tous. On essaie d'effectuer une séquence graduée à faire auprès des élèves, adaptée à la situation.

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires

Nous n'avons pas eu de plaintes officielles à la suite de nos interventions et nous essayons, malgré la réticence de certains parents, de justifier de manière cohérente. Un retour est toujours fait auprès des enfants quelques jours après l'événement pour s'assurer qu'il n'y a pas de suite.

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).