



École Saint-Donat
Année scolaire 2025-2026
3^e cycle, (5^e année)

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant
au cours de la présente année scolaire.

Français, langue d'enseignement	Les élèves seront évalués	en LECTURE à la fin des étapes	1	2	3
		en ÉCRITURE à la fin des étapes	X	X	X
		en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes		X	X
	Les connaissances et les compétences seront évaluées régulièrement grâce à différents moyens (collection de travaux, ateliers, productions écrites, compréhension de textes, contrôles, projets, continuum en lecture, carnet littéraire, entretiens littéraires, discussions, échanges, exposés oraux, cercles de lecture, lectures interactives, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.				
Mathématique	Les élèves seront évalués	en RÉOLUTION DE SITUATION-PROBLÈME à la fin des étapes	1	2	3
		en RAISONNEMENT à la fin des étapes		X	X
	Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens (collection de travaux, ateliers, contrôle, observations, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.				
Anglais, langue seconde	Les élèves seront évalués	en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes	1	2	3
		en COMPRÉHENSION de textes entendus à la fin des étapes		X	X
		en ÉCRITURE à la fin des étapes		X	X
	Les compétences et les connaissances seront évaluées au moyen de travaux, de questionnements et d'observations en classe.				
Science et technologie	Les élèves seront évalués	Science et technologie	1	2	3
			X	X	X
À la fin de chacune des étapes, les élèves seront évalués dans la compétence de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées par différents moyens (collection de travaux, projets, carnet de science, observations et expérimentations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					
Univers social	Les élèves seront évalués	Univers social	1	2	3
			X	X	X
À la fin de chacune des étapes, les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté dans les compétences de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que la compétence seront évaluées par différents moyens (travaux, projets, SAÉ, observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					
Culture et citoyenneté québécoise		Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	1	2	3
				X	X
Aux 2e et 3e étapes, les élèves seront évalués en culture et citoyenneté québécoise. De façon régulière, les connaissances et la compétence seront évaluées par différents moyens (échanges, travaux, observations, projets, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					

Éducation physique	Les élèves seront évalués	1	2	3
			X	X
		Les connaissances et les compétences seront évaluées à l’aide de questions et d’observations lors d’ateliers pratiques, jeux et sports en classe et au moyen de grilles d’observation, de tests d’habiletés physiques et de conditionnement physique.		

Art dramatique	Les élèves seront évalués	1	2	3
			X	X
			X	X
Art dramatique	Les élèves seront évalués	INVENTER des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques		
		APPRÉCIER des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades		
Art dramatique	Les élèves seront évalués	Les connaissances et les compétences seront évaluées à l’aide de questions et d’observations lors d’ateliers pratiques en grand groupe, des jeux dramatiques, de travail d’équipe, des jeux de théâtralisation, etc.		

Arts plastiques	Les élèves seront évalués	1	2	3
		X		X
				X
Arts plastiques	Les élèves seront évalués	RÉALISER des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques		
		APPRÉCIER des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		
Arts plastiques	Les élèves seront évalués	À la fin des étapes 2 et 3, l’élève sera évalué sur la réalisation de sa tâche conformément aux critères inscrits au programme comme l’authenticité, l’efficacité de l’utilisation des connaissances, des gestes et sur l’organisation des éléments.		

Commentaires dans le bulletin
Les compétences suivantes feront aussi l’objet de commentaires inscrits dans le bulletin :
Étapes 2 et 3 : Coopérer

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l’agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l’année

Communications officielles de l’année	
Première communication écrite	Communication autre que le bulletin comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera publiée le 10 octobre 2025 .
Premier bulletin	Le bulletin vous sera diffusé sur Mozaïk le 24 novembre 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 27 août 2025 au 14 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera diffusé le 23 février 2026 . Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2025 au 13 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final.
Troisième bulletin	Ce dernier couvrira la période du 13 février 2026 au 22 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final. Il sera publié 2 juillet 2026 .