



École Saint-Donat
Année scolaire 2025-2026
2^e cycle (3^e année)

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant
au cours de la présente année scolaire.

Français, langue d'enseignement	Les élèves seront évalués	en LECTURE à la fin des étapes	1	2	3
		en ÉCRITURE à la fin des étapes		X	X
		en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes		X	X
	Les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale tout au long de l'année. Les connaissances et les compétences seront évaluées régulièrement grâce à différents moyens (collection de travaux, productions écrites, compréhension de textes, contrôles, continuum en lecture, carnet littéraire, entretiens littéraires, discussions, échanges, exposés oraux, cercles de lecture, lectures interactives, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.				
Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année en écriture et en lecture aux élèves de 4 ^e année. Celle-ci comptera pour 20 % de leur résultat final.					

Mathématique	Les élèves seront évalués	en RÉSOLUTION DE SITUATION-PROBLÈME à la fin des étapes	1	2	3
		en RAISONNEMENT à la fin des étapes		X	X
		Les élèves seront évalués dans les deux compétences de ce domaine d'étude tout au long de l'année. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens (collection de travaux, contrôle, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.			
	Des épreuves obligatoires de la CSDM seront administrées en fin d'année, à la fin du cycle. La présence de l'élève est obligatoire pour l'obtention de sa promotion au cycle suivant. Celles-ci compteront pour 10% du résultat final.				

Anglais, langue seconde	Les élèves seront évalués	en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes	1	2	3
		en COMPRÉHENSION de textes lus et entendus à la fin des étapes		X	X
		en ÉCRITURE à la fin des étapes		X	X
	Les connaissances et les compétences seront évaluées au moyen de questionnements et d'observations en classe.				

Science et technologie	Les élèves seront évalués	en Science et technologie à la fin des étapes	1	2	3
		Les élèves seront évalués dans les deux compétences de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées régulièrement par différents moyens (collection de travaux, contrôles, SAÉ, et diverses expérimentations en travail d'équipe, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.			

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Les élèves seront évalués	en Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté à la fin des étapes	1	2	3
		Les élèves seront évalués en univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté). Les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens (travaux, SAÉ, projets divers, observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.			

Culture et citoyenneté québécoise	Les élèves seront évalués	1	2	3
	Aux 2e et 3e étapes, les élèves seront évalués en culture et citoyenneté québécoise. De façon régulière, les connaissances et les compétences * seront évaluées par différents moyens (échanges, travaux, observations, projets, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant	X		X

Éducation physique et à la santé	Les élèves seront évalués en Éducation physique à la fin des étapes	1	2	3
	Les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de questions et d'observations lors d'ateliers pratiques, jeux et sports en classe et au moyen de grilles d'observation, tests d'habiletés physiques et de conditionnement physique.		X	X

Art dramatique	Les élèves seront évalués en Art dramatique à la fin des étapes	1	2	3
	Les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de questions et d'observations lors d'ateliers pratiques en grand groupe, des jeux dramatiques, de travail d'équipe, des jeux de théâtralisation etc.		X	X

Arts plastiques	Les élèves seront évalués en Art plastique à la fin des étapes	1	2	3
	Les élèves seront évaluées en arts plastiques par divers moyens (travaux pratiques, projets, portfolio artistique, tests d'observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.		X	X

Commentaires dans le bulletin

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- **Étapes 1 et 3 : Organiser son travail**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Communication autre que le bulletin comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera diffusée sur Mozaïk le 10 octobre 2025 .
Premier bulletin	Le bulletin sera diffusé sur Mozaïk le 24 novembre 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 27 août 2025 au 14 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera diffusé sur Mozaïk le 23 février 2026 . Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 13 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final.
Troisième bulletin	Ce dernier couvrira la période du 16 février 2026 au 22 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final. Il sera publié le 2 juillet 2026 .