



Barème Interprétation des cotes du bulletin

Selon le Programme de formation, l'élève développe sa compétence de façon...	Portrait de l'élève Manifestations observables	Interventions pédagogiques de l'enseignant	Conversion en % pour le bulletin
<p style="text-align: center;">A</p> <p>L'élève dépasse les attentes prévues à l'étape</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève exécute une tâche de grande qualité avec aisance de façon remarquable ; - Il dépasse les exigences. Il a une excellente compréhension des concepts et utilise efficacement les stratégies et les procédures ; - Il transfère facilement ses connaissances, réinvestit et fait des liens spontanément ; - Il est capable de communiquer ses démarches adéquatement. 	<p>L'enseignant intervient exceptionnellement pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>A + = 100% A = 95% A - = 90%</p>
<p style="text-align: center;">B</p> <p>L'élève satisfait clairement aux attentes prévues à l'étape</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève exécute une tâche de qualité avec aisance de façon autonome ; - Il répond bien aux exigences. Il réalise très bien les apprentissages visés : a une très bonne compréhension des concepts et utilise adéquatement les stratégies et les procédures apprises ; - Il transfère facilement ses connaissances, réinvestit et fait des liens assez fréquemment ; - Il est capable de communiquer ses démarches à l'aide de l'objectivation et/ou de modèle. 	<p>L'enseignant intervient à l'occasion pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>B+ = 85% B = 80% B - = 75%</p>
<p style="text-align: center;">C</p> <p>L'élève satisfait minimalement aux attentes prévues à l'étape</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève exécute la tâche avec de l'aide ; - Il répond aux exigences. Il réalise les apprentissages visés : comprend les concepts et utilise les stratégies et les procédures apprises ; - Il transfère certaines connaissances, réinvestit et fait des liens à l'aide de rappels ; - Il peut communiquer sa démarche à l'aide de l'enseignante ou des autres élèves. 	<p>L'enseignant intervient régulièrement pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>C+ = 70% C = 65% C - = 60%</p>
<p style="text-align: center;">D</p> <p>L'élève est en deçà des attentes prévues à l'étape</p>	<ul style="list-style-type: none"> -L'élève a de la difficulté à commencer et à terminer la tâche et il manque d'autonomie ; - Il réalise partiellement les apprentissages visés : comprend peu les concepts et utilise peu les stratégies et les procédures apprises ; - Il éprouve des difficultés à transférer ses connaissances, à réinvestir ou à faire des liens ; - Il a de la difficulté à communiquer sa démarche même avec de l'aide ; - Il nécessite de la différenciation (adaptation de la tâche). 	<p>L'enseignant intervient et modélise constamment pour aider l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>D + = 55% D = 50%</p>
<p style="text-align: center;">E</p> <p>L'élève est nettement en deçà des attentes prévues à l'étape</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève ne complète pas la tâche et n'a pas d'autonomie face à celle-ci ; - Il ne réalise pas les apprentissages visés : comprend très difficilement les concepts et utilise rarement les stratégies et les procédures apprises ; - Il est incapable de transférer ses connaissances, de réinvestir ou de faire des liens même avec une aide adaptée ; - Il est incapable de communiquer sa démarche. 	<p>L'enseignant soutient constamment l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>E = 45%</p>