



## Barème Interprétation des cotes du bulletin

Selon le Programme de formation, l'élève développe sa compétence de façon...	Portrait de l'élève Manifestations observables	Interventions pédagogiques de l'enseignant	Conversion en % pour le bulletin
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p><b>L'élève dépasse les attentes prévues à l'étape</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève exécute une tâche <b>de grande qualité avec aisance de façon remarquable</b> ;</li> <li>- Il <b>dépasse les exigences</b>. Il a une <b>excellente compréhension</b> des concepts et utilise efficacement les stratégies et les procédures ;</li> <li>- Il <b>transfère facilement</b> ses connaissances, <b>réinvestit</b> et fait des <b>liens spontanément</b> ;</li> <li>- Il est capable de <b>communiquer</b> ses démarches <b>adéquatement</b>.</li> </ul>	<p><b>L'enseignant intervient exceptionnellement</b> pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>A + = 100% A = 95% A - = 90%</p>
<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p><b>L'élève satisfait clairement aux attentes prévues à l'étape</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève exécute une tâche de <b>qualité avec aisance de façon autonome</b> ;</li> <li>- Il <b>répond bien aux exigences</b>. Il réalise très bien les apprentissages visés : a <b>une très bonne compréhension</b> des concepts et utilise <b>adéquatement</b> les stratégies et les procédures apprises ;</li> <li>- Il <b>transfère facilement</b> ses connaissances, <b>réinvestit</b> et fait des <b>liens assez fréquemment</b> ;</li> <li>- Il est capable de <b>communiquer ses démarches à l'aide de l'objectivation et/ou de modèle</b>.</li> </ul>	<p><b>L'enseignant intervient à l'occasion</b> pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>B+ = 85% B = 80% B - = 75%</p>
<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p><b>L'élève satisfait minimalement aux attentes prévues à l'étape</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève exécute la <b>tâche avec de l'aide</b> ;</li> <li>- Il <b>répond aux exigences</b>. Il réalise les apprentissages visés : <b>comprend</b> les concepts et utilise les stratégies et les procédures apprises ;</li> <li>- Il <b>transfère certaines connaissances</b>, réinvestit et fait des <b>liens à l'aide de rappels</b> ;</li> <li>- Il peut <b>communiquer sa démarche à l'aide</b> de l'enseignante ou des autres élèves.</li> </ul>	<p><b>L'enseignant intervient régulièrement</b> pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>C+ = 70% C = 65% C - = 60%</p>
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p><b>L'élève est en deçà des attentes prévues à l'étape</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'élève a de la <b>difficulté à commencer et à terminer la tâche et il manque d'autonomie</b> ;</li> <li>- Il <b>réalise partiellement les apprentissages</b> visés : comprend peu les concepts et utilise peu les stratégies et les procédures apprises ;</li> <li>- Il <b>éprouve des difficultés à transférer</b> ses connaissances, à réinvestir ou à faire des liens ;</li> <li>- Il a de la <b>difficulté à communiquer</b> sa démarche même avec de l'aide ;</li> <li>- Il nécessite de la <b>différenciation</b> (adaptation de la tâche).</li> </ul>	<p><b>L'enseignant intervient et modélise constamment</b> pour aider l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>D + = 55% D = 50%</p>
<p style="text-align: center;"><b>E</b></p> <p><b>L'élève est nettement en deçà des attentes prévues à l'étape</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève <b>ne complète pas la tâche et n'a pas d'autonomie face à celle-ci</b> ;</li> <li>- Il <b>ne réalise pas les apprentissages visés</b> : <b>comprend très difficilement</b> les concepts et <b>utilise rarement</b> les stratégies et les procédures apprises ;</li> <li>- Il est <b>incapable</b> de transférer ses connaissances, de réinvestir ou de faire des liens même avec une aide adaptée ;</li> <li>- Il est <b>incapable de communiquer sa démarche</b>.</li> </ul>	<p><b>L'enseignant soutient constamment</b> l'élève dans la réalisation de la tâche.</p>	<p>E = 45%</p>