



**École Saint-Donat**  
**Année scolaire 2020-2021**  
**3<sup>e</sup> cycle 1<sup>re</sup> année (5<sup>e</sup> année)**

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant  
au cours de la présente année scolaire**

<b>Français, langue d'enseignement</b>	Les élèves seront évalués	en LECTURE à la fin des étapes	1	2	3
		en ÉCRITURE à la fin des étapes	X		X
		en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes		X	X
	Les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale tout au long de l'année. Les connaissances et les compétences seront évaluées régulièrement grâce à différents moyens (collection de travaux, productions écrites, compréhension de textes, continuum en lecture, carnet littéraire, entretiens littéraires, discussions, échanges, exposés oraux, cercles de lecture, lectures interactives, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.				
<b>Mathématique</b>	Les élèves seront évalués	en RÉOLUTION DE SITUATION-PROBLÈME à la fin des étapes	1	2	3
		en RAISONNEMENT à la fin des étapes		X	X
			X	X	X
	Les connaissances et les compétences seront évaluées grâce à différents moyens (travaux, observations, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Les élèves seront évalués	en COMMUNICATION ORALE à la fin des étapes	1	2	3
		en COMPRÉHENSION de textes entendus à la fin des étapes		X	X
		En ÉCRITURE à la fin des étapes		X	X
	Les compétences et les connaissances seront évaluées au moyen de questionnements, de travaux et d'observations en classe.				
<b>Science et technologie</b>	Les élèves seront évalués	Science et technologie	1	2	3
			X		X
Les élèves seront évalués dans les deux compétences de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées par différents moyens (collection de travaux, projets, observations et expérimentations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					
<b>Univers social</b>	Les élèves seront évalués	Univers social	1	2	3
				X	X
Les élèves seront évalués en géographie dans les deux compétences de ce domaine d'étude. Les connaissances ainsi que les compétences seront évaluées par différents moyens (travaux, projets, SAÉ, observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Les élèves seront évalués	Réfléchir sur des questions ÉTHIQUES	1	2	3
		PRATIQUER LE DIALOGUE		X	X
		Manifester une compréhension du PHÉNOMÈNE RELIGIEUX			X
	PRATIQUER LE DIALOGUE				
Les connaissances et les compétences des élèves seront évaluées par divers moyens (travaux, projets, discussions, échanges, observations, SAÉ, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					

<b>Éducation physique</b>	Les élèves seront évalués	Éducation physique	1	2	3
	Les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de questions et d'observations lors d'ateliers pratiques, jeux et sports en classe et au moyen de grilles d'observation, tests d'habiletés physiques et de conditionnement physique.			X	X

<b>Art dramatique</b>	Les élèves seront évalués	INVENTER des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques	1	2	3
	APPRÉCIER des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			X	X
Les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de questions et d'observations lors d'ateliers pratiques en grand groupe, des jeux dramatiques, de travail d'équipe, des jeux de théâtralisation etc.					

<b>Arts plastiques</b>	Les élèves seront évalués	RÉALISER des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques Médiatiques (70%)	1	2	3
	APPRÉCIER des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)				X
Les élèves seront évalués en arts plastiques par divers moyens (travaux pratiques, projets, tests observations, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.					

#### Commentaires dans le bulletin

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- **Étape 3 : Organiser son travail**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

#### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Communication autre que le bulletin comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera remise le <b>2 octobre 2020</b> par le sac d'école.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du <b>19 novembre 2020</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>27 août 2020</b> au <b>6 novembre 2020</b> et comptera pour 20% du résultat final.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis le <b>25 février 2021</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>9 novembre 2020</b> au <b>12 février 2021</b> et comptera pour 20% du résultat final.
<b>Troisième bulletin</b>	Vous recevrez de l'information pour la remise de ce bulletin. Ce dernier couvrira la période du <b>15 février 2021</b> au <b>22 juin 2021</b> et comptera pour 60% du résultat final.